

事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和6年1月26日

事業所名 & k i d s相模原

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7	1	定員だと狭いため、グループ分けを行い活動をしている。	行える活動の制限がされないように屋外での活動やグループ分け引き続き取り入れていく。
	②	職員の配置数は適切である	8			
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	7	1	児童が転倒時等に身体をぶつけてしまったときのリスクマネジメントとしてコーナガードを取り付けている。	トイレや出入り口は段差があり、バリアフリーではない。段差が難しい児童には介助の手を加えながら支援していく。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	8		整理整頓や不用品の廃棄を行い心地よく過ごせる場所になっている。	引き続き毎日の清掃や整理整頓を心がけていく。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している				
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	4		
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	8			
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	5	3		外部評価は受けていない。今後検討する。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	8			事業者や本社での研修を行っている。また研修支援制度もある。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	8		見学や契約、面談の際に保護者の方と話し合いすり合わせながら計画決定をしている。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5	3		標準化されているものが現段階でないため、今後確立していく。
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	8			
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	8			
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	8		職員全体で話し合いを行っている。	非常勤職員も含め、さらにチーム全体で話し合いができるようにする。
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	8		満足度が上がるようなプログラムを日々検討している。	

	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	8		午前中は集団活動、午後は個別活動を行っている。	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	8		支援のみならず、児童について情報共有もSNSツールを通して共有を行っている。	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	8			
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	8		業務日報、支援日誌を毎日つけている。	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	8			
関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	8			相談支援事業所との関わりを保てるように情報共有を行っている。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	8		関係機関への見学等、連携した支援を行っている。	
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている				対象者なし
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている				対象者なし
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	8		情報共有や見学等を行っている。また、児童引き継ぎ書の作成をしている。	
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	8		ロードマップ作成補助を行っている。	全児童では行うことができていないため、注意が必要な場合は共有を行っている。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	8		定期的に情報共有を行っている。	
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	4	4		
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	3	5		参加したことがないので今後の参加を検討する。
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	3	5		
	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	8			相談支援を行っているが、プログラム化できていないため、基盤を作っていくようにする。
	㉜	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	8		契約時に丁寧に伝えるように努めている。	
	㉝	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	8			

保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	8		電話やメール等で、相談を受け付けている。半年に一度の面談の際に相談に応じるように取り組んでいる。	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	6	2		
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	8		電話やメール等で、いつでも相談を受け付けている。	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	4		四半期に1度会報を出している。ブログも定期的に更新を続けていく。
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	8			
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	8		日頃の様子を、連絡帳やメール等でお伝えしている。	送迎時には限られた時間になるため、具体的な言葉で児童の様子を伝えられるように配慮をする。
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	3	5		
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	8		各マニュアルはいつでも閲覧できるように事業所に置き、保護者様にも閲覧できる旨を契約時に伝えている。。	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	8		月に一回防災訓練、火災訓練等を行っている。	体制に変化があったときには確認を行うようにする。様々な想定の下訓練を行えるように改良・改善を続けていく。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	8			服薬や発作に関しては把握しているが、予防接種に関して確認できていないため、必要に応じて確認を行う。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	8		契約時にはアレルギー情報の聞き取りをしている。おやつ時にはアレルギー確認を2人体制で行っている。	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	8		職員でヒヤリハット事例を作成し、全職員に共有している。	同じような事例が起こらないように全職員での話し合いを引き続き続けていく。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	8		適正な研修を年に二回行い、意識啓発に努めている。	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	7	1		ご契約時に契約書の読み合わせをし、ご説明している。

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。